Утвержден приказом
от 02 сентября 2026 года №21
Директор МАОУДО
«ЦДО» г. Холма
Бульбах Н.Н..

Учебный план
Муниципального автономного образовательного учреждениядополнительного образования «Центр дополнительного образования»
г. Холма на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка.

1.Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Холма (далее-Центр) является структурной частью Образовательной программы дополнительного образования и разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р)
- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28;
- Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Холма;
- Муниципального задания на 2026 годи на плановый период 2026 и 2027 годов, утвержденного Постановлением Администрации Холмского муниципального района от 30.12.2025 № 511-рг
- Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения,дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных педагогическим советом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Холма

Центр осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 466 от 09 ноября 2016 г на осуществление образовательной деятельности, выданной в установленном законом порядке Серия 53ЛО1№ 0000870 .
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, утверждены педагогическим советом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Холма..

2. Общая характеристика учебного плана.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Холма реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно-ориентированных и практических проблем предполагает включение учащихся в образовательную деятельность в соответствии с интересами и способностями обучающихся.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

Целью реализации дополнительныхобщеобразовательных общеразвивающихпрограммпо направленностям является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей.

На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;
- стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
- обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Педагогические принципы основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности творческих объединений и свободе выбора коллектива и программы.

2.3. Описание образовательных программ дополнительного образования.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью общеобразовательных общеразвивающихпрограмм. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности. Они раскрыты в пояснительных записках к каждой программе.

Учебный план сформирован по направлениям деятельности в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В образовательных программах описана структура образовательного процесса в том или ином объединении, основанная на принципах интеграции и дифференциации. В общей части прописаны задачи, формы и способы организации образовательного процесса, пакет учебных программ отражает инвариантную и вариативную части, позволяющие понять индивидуальный образовательный маршрут ребенка в данном объединении. Образовательная деятельность осуществляется по пяти направленностям:

Физкультурно – спортивная направленность

Задачи:

-укрепление здоровья, закаливание организма;

-воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе;

-привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Программы физкультурно-спортивной направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 5 лет.

№	Название	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество детей	
1	Баскетбол	1	6		19
2	Волейбол	1	4		12
3	Греко-римская борьба	3	16		40
4	Мини-футбол	1	6		32
5	Настольный теннис	1	4		16
6	ОФП	1	1		14
7	Пауэрлифтинг	3	18		46
	Итого:	**11**	**55**		**179**

Художественная направленность

Задачи:

-изучение декоративно-прикладного творчества;

-отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по искусству для творческой работы;

Программы художественно-эстетической направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 5 лет.

	Название	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество детей	
1	Хозяюшка	1	2		12
2	Юный художник	1	4		20
3.	Волшебный пластилин	1	1		1
4.	Фольклор	1	2		15
	Итого:	**4**	**9**		**48**

Социально-гуманитарная направленность

Задачи:

- изучение и пропаганда правил дорожного движения;
- создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа социально- гуманитарной направленности рассчитана на срок реализации 1 год.

	Название	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество детей	
1	Юные инспектора дорожного движения	2	4		21
	Итого:	**2**	**4**		**21**

Естественнонаучная направленность

Задачи:

- экологическое воспитание обучающихся;
- изучение природы родного края

Программа экологической направленности рассчитана на срок реализации 1 год.

	Название	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество детей	
1	Эколята	3	3		30
	Итого:	**3**	**3**		**30**

Техническая направленность

Задачи:

- изучение основ проектирования и конструирования в ходе построения моделей из деталей конструктора
- изучение основных понятий информатики.

Программа технической направленности рассчитана на срок реализации 1-2 года.

	Название	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество детей	
1	Робототехника	1	4		12
2	Шаг в мир информатики	1	4		10
	Итого:	**2**	**8**		**22**

Туристско-краеведческая направленность

Задачи:

-массовое вовлечение учащихся образовательных учреждений в занятия водным туризмом, в туристско-краеведческое движение,

-воспитание в коллективах туристских объединений социально активных, высоконравственных, физически и технически подготовленных воспитанников, экологически грамотных граждан РФ.

	Название	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество детей

1	Основы водного туризма	1	2		20
	Итого:	**1**	**2**		**20**

В Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Холма действуют 16 детских объединений, 23 группы, в которых реализуются 16 дополнительных общеразвивающих программ и обучается 320 человек. Количество учебных часов в неделю – 81. Форма освоения образовательной программы – очная.

Наименование объединений по видам деятельности	Количество объединений	Количество учебных групп	Количество учащихся	Количество учебных часов в неделю	Форма освоения образовательных программ
Физкультурно – спортивная	7	11	179	55	Очная
Художественное	4	5	48	9	Очная
Техническое	2	2	22	8	Очная
Социально-гуманитарное	1	2	21	4	Очная
Естественнонаучное	1	3	30	3	Очная
Туристско-краеведческое	1	1	20	2	Очная
ВСЕГО	**16**	**23**	**320**	**81**	

4. Режим образовательного процесса

4.1. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31мая.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель. Занятия в объединениях проводятся от 1 до 3 раз в неделю по расписанию, разработанному педагогом в соответствии с рекомендуемым режимом занятий в объединениях различного профиля. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогом по согласованию с администрацией учреждения.

Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время. Продолжительность занятий от 30 до 45 минут, с обязательным перерывом между ними, для отдыха детей и проветривания помещений.

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития.

Центр решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, экскурсии, открытые занятия, игры, соревнования и др.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме работы лагеря дневного пребывания детей, организации и проведения экскурсий, походов и т.д.

4.2. Период обучения в Учреждении

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- **1 год обучения** - принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- **2 - 5 год обучения** - зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшие аттестацию, предусмотренную образовательной программой 2-5 года обучения;

4.3.Численный состав учебных групп.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности

4.4.Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальны занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования, конкурсы, выступления, мероприятия и т.д.

4.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточнойи итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты участия в мероприятиях различного уровня в т.ч. и Всероссийских мероприятиях.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Создать единую образовательную среду для детей.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Утверждаю
Директор МАОУДО «ЦДО» г. Холма
Н.Н. Бульбах

Учебный план МАОУДО «ЦДО» г. Холма на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Название объединения	Фамилия, имя, отчество педагога	Форма занятий	Год обу-чения	Количество групп и количество обучающихся	Возраст (класс) обучаю-щихся	Количество уч.часов/нед. на одну группу	Общее количество часов в неделю
1.	Баскетбол	Барков Игорь Анатольевич	групповая	1-3	1/19	7-14 лет	6	6
2.	Волейбол	Сулейманов Ренат Магарамович	групповая	1	1/12	14-18 лет	4	4
3	Греко-римская борьба 1	Сулейманов Ренат Магарамович	групповая	1	1/10	6-10 лет	4	4
4.	Греко-римская борьба 2	Сулейманов Ренат Магарамович	групповая	2	1/13	11-14лет	6	6
5.	Греко-римская борьба 3	Сулейманов Ренат Магарамович	групповая	3	1/17	15-18 лет	6	6
6.	Мини-футбол	Андреев Геннадий Михайлович	групповая	1-3	1/32	8-16 лет	6	6
8.	Юный инспектор дорожного движения	Павлова Валентина Александровна	групповая	1	2/21	8-11 лет	2	4
9.	Настольный теннис	Сулейманов Ренат Магарамович	групповая	1	1/16	10-15 лет	4	4
10.	Основы водного туризма	Самусевич Сергей Константинович	групповая	1	1/20	10-12 лет	2	2
11.	ОФП	Шайкевич Елена Алексеевна	групповая	1	1/14	11-15 лет	1	1
12.	Пауэрлифтинг	Самусевич Сергей Константинович	групповая	2	1/18	12-14 лет	6	6
13.	Пауэрлифтинг	Самусевич Сергей Константинович	групповая	3	1/20	15-16 лет	6	6

14.	Пауэрлифтинг	Самусевич Сергей Константинович	групповая	3	1/8	16-18 лет	6	6
15.	Робототехника	Панфилова Лариса Александровна	групповая	1	1 /12	8-12 лет	4	4
16.	Хозяюшка	Брынёва Анна Александровна	групповая	1	1/12	6-14 лет	2	2
18.	Волшебный пластилин	Брынёва Анна Александровна	индивидуальная	1	1/1	10 лет	1	1
19.	Шаг в мир информатики	Панфилова Лариса Александровна	групповая	1	1/ 10	7-12 лет	4	4
21.	Эколята	Брынёва Анна Александровна	групповая	1	3/30	5-7 лет	1	3
22.	Фольклор	Муравьёва Ирина Александровна	групповая	1	1/15	7-9	2	2
23.	Юный художник	Яковлева Анна Ивановна	групповая	1	1/20	8-14	2	4
		Всего:			**23/320**		**75**	**81**