Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
г. Холма

Принято на заседании
педагогического совета
от 02.09. 2026 г.
Протокол №1

Утверждаю:
директор МАОУДО «ЦДО» г.Холма
_____ Бульбах Н.Н.
02.09.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор дорожного движения»

Возраст детей 8-11 лет
Срок реализации 1 год
Разработал педагог
дополнительного образования
Павлова Валентина Александровна

г. Холм
2026

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в сфере образования:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

(от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ)

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629);

-Письма Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

-Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19.

Программа разработана на основе типовой программы «Дорожная безопасность», которая входит в Федеральный компонент учебно-методических изданий в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» под редакцией Кирьянова В.Н.

Ежегодно увеличивается количество автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача объединения.

Опытные юные инспекторы движения могут принять участие в патрульной деятельности: участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

Основные направления программы

1. Образовательное:

- приобретение знаний по правилам дорожного движения и поведения на улице, оказанию первой медицинской помощи при травмах, основам страхования, правам и обязанностям граждан.

2. Развивающее:

- пополнение знаний на культурном, интеллектуальном и физическом уровне, обеспечивающее адекватное поведение в различных опасных ситуациях.

3. Воспитательное:

- правовое воспитание, воспитание культуры поведения в целом, чувства взаимовыручки и взаимопомощи, ответственного отношения к безопасности личности.

4. Практическое:

- проверка полученных знаний, умений и навыков при участии в соревнованиях, конкурсах, смотрах, викторинах. Приобретение навыков безопасного вождения велосипеда. Выступления на школьных и внешкольных мероприятиях, пропаганда культуры поведения на дорогах, в том числе и через средства массовой информации.

Цели программы:

1. Вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения
2. Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи программы:

- Усвоение знаний об играх детей, о том, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах.

- Обучение учащихся правилам пользования автобусом, маршрутным такси (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки)
- Знакомство со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы, дороги.
- Обучение приёмам оказания доврачебной медицинской помощи при получении травм в ДТП.
- Совершенствование физической подготовки, профессиональной ориентации.
- Использование детьми полученных знаний в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья при участии в дорожном движении, профилактика детского дорожного травматизма.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: ознакомительная.

Основные принципы реализации программы:

- *принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- *принцип взаимодействия "Дети – дорожная среда": ч*ем меньше возраст обучающегося, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

- *принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия:* обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

- *принцип возрастной безопасности:* у младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- *принцип социальной безопасности:* обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует.

- *принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания:* этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только детей, но и родителей.

Содержание программы

Программа состоит из 8 основных разделов, направленных на реализацию теоретических и практических навыков учащихся:

Раздел 1.

История автотранспорта позволяет дать общее понятие о ПДД и познакомить с историей возникновения автотранспорта, марками автомобилей, мотоциклов и мопедов,

велосипедов, с правилами дорожного движения, с особенностями влияния погодных условий на движение автомобиля.

Раздел 2.

Правила дорожного движения позволяет привить навыки правильного поведения на улицах города, познакомить с основными требованиями к водителям и пешеходам, закрепить знания учащихся о ПДД по дороге «дом-школа-дом», изложить общие обязанности участников дорожного движения, познакомить с разметкой дороги, местами перехода проезжей части (где и как двигаться пешеходам вдоль дорог).

Раздел 3.

Организация дорожного движения направлена на приобретение профессиональных умений и навыков по управлению и техническому осмотру велосипеда, практических навыков вождения, знаний правил дорожного движения для велосипедиста, развитие игрового поведения.

Раздел 4.

Светофорное регулирование позволяет продемонстрировать знания по фазам цикла работы светофора, значение сигналов светофора, поведение пешеходов на перекрестке, сигналов автомобиля.

Раздел 5.

Дорожные знаки формирует представления о дорожных знаках, их видах и назначении, развивает внимание на дороге, воспитывает ответственное отношение к сохранению знаков на улицах города.

Раздел 6.

История ГИБДД характеризует взаимодействие представителей данной организации с населением, образовательным учреждением, позволяет вести профориентационную работу среди учащихся, знакомит с непосредственной деятельностью инспекторов, позволяет оценить собственные возможности учащихся по предупреждению нарушений на дороге.

Раздел 7.

Первая помощь при ДТП – практико-направленный раздел программы, формирующий навыки оказания первой доврачебной помощи при ДТП; знакомит с видами поражений, с правилами оказания первой помощи, с содержанием и применением автомобильной аптечки.

Раздел 8.

Пропаганда Правил дорожного движения позволяет привить навыки практической деятельности, направленной на пропаганду безопасности дорожного движения среди школьников младших классов.

Формы и режим занятий

1. Изучение ПДД, правил оказания доврачебной помощи при травмах, система страхования жизни и имущества, Федеральных законов.
2. Пропаганда дорожной азбуки:
- проведение бесед
- праздников, викторин, игр, соревнований, конкурсов, выпуск стенгазет.
3. Несение патрульной службы совместно с инспекторами ДПС ГИБДД.

Настоящая программа рассчитана на 68 учебных часов - 2 часа в неделю и предназначена для проведения занятий с детьми в возрасте 8 - 11 лет. Срок реализации программы – 1 год. Программа предусматривает получение обучающимися необходимых знаний по правилам дорожного движения; оказанию первой медицинской помощи при получении травм; государственному страхованию имущества, транспортных средств и жизни граждан; совершенствованию физических качеств и строевой выучки.

Основные методы, используемые при реализации программы

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод в воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Основные средства обучения

- электронные пособия
- презентации, схемы
- фильмы

Виды деятельности

1. Создание уголков безопасности дорожного движения.
2. Изучение правил дорожного движения.
3. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД.
4. Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике.
5. Проведение практических занятий по вождению велосипеда.
6. Участие в играх, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательного учреждения, города.

В результате изучения программы ребёнок

Должен знать:

1. Правила поведения пешеходов.
2. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
3. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
4. Свой путь в школу и обратно.
5. Правила поведения в общественном транспорте.
6. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
7. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
8. Сигналы регулировщика.
9. Группы дорожных знаков.

Уметь:

1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.
5. Оказывать первую помощь.

Иметь навыки:

1. Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста.
2. Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.
3. Участия в конкурсах, соревнованиях.
4. Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы участия в мероприятиях

- участие в мероприятиях по тематике ПДД;
- соревнование по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо»;
- участие в соревнованиях по ПДД;
- участие в выставках детских рисунков

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

1. Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах профилактической работы с учащимися и их родителями по безопасности дорожного движения.
3. Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
4. Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.

Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

Работа с родителями по воспитанию культуры поведения обучающихся на улице, в транспорте. Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями. Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие

дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с обучающимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями. Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность). Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

Условия реализации программы

Материально-технические:

- кабинет;
- экран и проектор для демонстрации презентаций и кинофильмов;
- дорожные знаки;
- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;
- фотоматериал «улицы нашего города», «эмблемы автомобилей», «марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах».

Учебно-тематический план

№	Раздел /Тема занятия	Количество часов	
Раздел 1. История автотранспорта (18 часов)		**Теоретические занятия**	**Практические занятия**
		10	**8**
1	Введение. Отечественные автомобили.	2	
2	Мотоциклы и велосипеды.	2	
3	Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения, маршрутных листков.	2	2
4	Мы учимся переходить дорогу		2
5	Отечественные правила дорожного движения, их история.	2	
6	Вопросы теории движения автомобиля (разгон, торможение, занос).	2	
7	Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя (экскурсия на улицы города с анализом ситуаций: демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля).		2
8	Экскурсия на улицы города с анализом ситуаций.		2
Раздел 2. Правила дорожного движения (8 часов)		**8**	**-**
9	Правила дорожного движения: общие положения.	2	
10	Обязанности водителей и пешеходов.	2	
11	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы в районе школы, дома, спортивных объектов.	2	
12	Перекрестки и их виды. Островок безопасности.	2	
Раздел 3. Организация дорожного движения (27часов)		**9**	**18**

13	Планирование дорожной сети в городе, транспортные потоки.		2
14	Развитие технических средств регулирования движения (встреча с инспектором ГИБДД)		2
15	Остановка и стоянка транспортных средств: назначение и характеристика.	2	
16	Экскурсия на улицы города: фотографирование и рассказ о стоянках и остановках .		2
17	Вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.		2
18	Правила движения для велосипедистов.	2	-
19	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Положение о соревнованиях, тестирование (теоретическая часть). Медицина: правила наложения жгута - наложение шины - давящая повязка - виды кровотечений - остановка кровотечения	5	-
20	Проверка технического состояния имеющихся у учащихся велосипедов.		2
21	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо», практическая часть.		5
22	Фигурное вождение на велосипеде: слалом, ворота с подвижными стойками, коридор.		3
Раздел 4. Светофорное регулирование (6 часов)		**6**	**-**
23	Значения сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.	2	
24	Особенности движения спецтранспорта.	2	
25	Перекресток: переход по сигналу светофора. Сигналы автомобиля.	2	
Раздел 5. Дорожные знаки (9 часов)		**7**	**2**
26	Дорожные знаки. Классификация знаков.	5	
27	Порядок установки дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	2	
28	Экскурсия: фотографирование на дорогах города дорожных знаков, создание альбома.		2
	Всего	**40**	**28**

Литература

Нормативно-правовое сопровождение

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003г. № 265. Введены в действие с 01.07.2003г.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010г.

Учебно-методическое сопровождение

1. Автогражданка. 20 вопросов и ответов. – М., Офис ОСАГО, 2007г.
2. Архипов А.А. Страхование. – М., «Вита», 2008г.
3. Гражданский кодекс. – М., ООО «Юркнига», 2006г.
4. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2007г.

5. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007г.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М. «Атберг», 2008г.